

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *TALAQQI* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS II MIS PANCANA KAB. GOWA**

**Resky Amalia Dahlan<sup>1\*</sup>, Achruh<sup>2</sup>, Syamsuri<sup>3</sup>**  
<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

\*Korespondensi: reskyad18@gmail.com

**ABSTRACT**

*This thesis discusses "The Effectiveness of Using the Talaqqi Method on the Ability to Read the Quran of Class II Students of MIS Pancana, Gowa Regency". The objectives of this research are: 1) To determine the ability to read the Quran of Class II Students of MIS Pancana Kab. Gowa, 2) To determine students' ability to read the Quran after using the talaqqi method in class II MIS Pancana Kab. Gowa, and 3) To determine the effectiveness of using the talaqqi method on the ability to read the Quran of Class II MIS Pancana Students, Gowa Regency. The type of research used in this research is quantitative with a Pre-Experimental Design approach with a "One-Group Pretest-Posttest Design" type of design. Sampling was carried out using a saturated sampling technique so that the sample size was 12 students. The research instrument used was a test sheet for the ability to read the Quran. The data analysis used in this research is descriptive and inferential statistical analysis techniques with the help of the SPSS 20 application. Based on the results of the ability to read the Quran before and after using the talaqqi method, there are differences, namely before using talaqqi the highest score was 73 and the lowest was 41 with an average 51,083, whereas after using the talaqqi method the highest value was 83 and the lowest 60 so the average was 72,833. After carrying out calculations to test the hypothesis, the results of this study show that there is a significant difference in the results of the ability to read the Quran between students who were taught before and after using the talaqqi method. This can be seen in the t test analysis which was carried out using the Paired Sample T-test with the help of SPSS 20 showing  $T_{hit} = -7.917$  with  $T_{table} = 2.200$ . So it can be concluded that the talaqqi method is effective on students' ability to read the Quran in class. II MIS Pancana District. Gowa. The implications of this research are: 1) For MIS educators in Pancana District. Gowa, is able to apply varied learning methods in order to improve students' ability to read the Quran, 2) For schools, add references to improve and increase the quality of learning as well as joint study materials in order to improve the quality of schools, 3) For researchers, increase experience researchers directly about how effective the talaqqi method is on the ability to read the Quran.*

**Keywords:** *Effectiveness, Talaqqi Method, Ability to Read the Quran*

**ABSTRAK**

Skripsi ini membahas tentang “Efektivitas Penggunaan Metode *Talaqqi* terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas II MIS Pancana Kab.Gowa”. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas II MIS Pancana Kab. Gowa, 2) Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik setelah menggunakan metode *talaqqi* di kelas II MIS Pancana Kab. Gowa dan 3) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *talaqqi* terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas II MIS Pancana Kab.Gowa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *Pre-Experimental Design* dengan jenis desain “*One-GrupPretest-Posttest Design*”. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh sehingga diperoleh jumlah sampel yaitu 12 orang peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar tes kemampuan membaca Al-

Qur'an. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan aplikasi SPSS 20. Berdasarkan hasil kemampuan membaca Al-Qur'an sebelum dan setelah menggunakan metode *talaqqi* terdapat perbedaan yaitu sebelum menggunakan *talaqqi* dengan nilai tertinggi 73 dan terendah 41 dengan rata-rata 51,083, sedangkan setelah menggunakan metode *talaqqi* dengan nilai tertinggi 83 dan terendah 60 sehingga rata-rata 72,833. Setelah dilakukan perhitungan untuk pengujian hipotesis, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil kemampuan membaca Al-Qur'an yang signifikan antara peserta didik yang diajar sebelum dan setelah penggunaan metode *talaqqi*. Hal ini dapat dilihat pada analisis uji t yang telah dilakukan dengan menggunakan *Paired Sample T-test* dengan bantuan SPSS 20 menunjukkan  $T_{hit} = -7.917$  dengan  $T_{table} = 2,200$  sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *talaqqi* efektif terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di kelas II MIS Pancana Kab. Gowa. Implikasi dari penelitian ini yaitu: 1) Bagi tenaga pendidik MIS Pancana Kab. Gowa, mampu menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi guna meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik, 2) Bagi sekolah, menambah referensi untuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran serta bahan kajian bersama agar dapat meningkatkan kualitas sekolah, 3) Bagi peneliti, menambah pengalaman peneliti secara langsung tentang keefektifan metode *talaqqi* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Metode *Talaqqi*, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

## PENDAHULUAN

Al-Qur'an adalah kitab suci sekaligus firman Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW dan merupakan sumber ajaran utama bagi umat Islam. Al-Qur'an memberikan pedoman dan petunjuk kepada manusia tentang bagaimana menjalin hubungan yang baik dengan Allah SWT (*hablun minaallah*), sesama manusia (*hablun minannas*), dan dengan alam sekitarnya untuk mencapai keselamatan dunia dan akhirat. Oleh karena itu, umat Muslim sangat dianjurkan untuk membaca al-Qur'an, mempelajari, memahami serta mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan tujuan setiap perkataan dan perbuatan yang dilakukan oleh manusia harus selalu mengacu pada al-Qur'an sebagai petunjuk yang lurus bagi kehidupan sehari-hari.

Dalam hal membaca al-Qur'an bagi peserta didik, perlu adanya metode atau cara bagaimana agar membaca al-Qur'an benar dalam mengucapkan. Cara yang efektif adalah dengan menggunakan metode *talaqqi* di mana peserta didik dilatih dari segi kecakapannya membaca al-Qur'an.

Terkait dengan metode yang digunakan yakni metode *talaqqi*, metode *talaqqi* ada dua cara dalam pelaksanaannya yang pertama metode saling berhadapan dengan guru, tugas seorang guru tersebut mencontohkan cara membaca al-Qur'an, kemudian peserta didik mengikuti apa yang dibaca dan ditulis oleh guru, cara yang kedua peserta didik mempresentasikan/menyetorkan kepada guru kemudian tugas guru harus menyimak dan memperhatikan peserta didik lalu membenarkan apabila peserta didik melakukan kesalahan dalam pengucapan dan penulisan al-Qur'an.

Metode *talaqqi* mengfungsikan penglihatan dan pendengaran yang telah diberikan oleh Allah SWT., sehingga peserta didik dapat mendengarkan dan melihat dengan jelas cara guru mengajar di kelas, seorang guru harus mampu mengucapkan dengan baik agar peserta didik juga dapat memahami pelajaran yang diajarkan. Kelebihan dalam metode *talaqqi* yaitu tidak hanya bisa membaca al-Qur'an tetapi juga mampu memperbaiki bacaan al-Qur'an sesuai kaidah tajwid dengan benar

Berdasarkan observasi awal di MIS Pancana Kab. Gowa pada tanggal 04 Maret 2023,

peneliti menemukan permasalahan dalam proses pembelajaran al-Qur'an hadits, terdapat peserta didik yang masih belum bisa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar. Informasi yang diperoleh peneliti dengan guru kelas II, atas nama ibu Muhijrah, S.Pd.I. bahwa kelas II terdiri dari 12 siswa. Dari jumlah total tersebut masih terdapat peserta didik kelas II mengalami hambatan dalam membaca al-Qur'an. Hambatan yang dimaksud yaitu peserta didik membaca al-Qur'an tidak sesuai dengan tajwid.

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan Pre-Experimental Design dengan jenis desain "One-Group *Pretest-Posttest* Design".

Adapun cara pengujian yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS for windows versi 20.

### a. Uji Normalitas Data

Uji normalitas data yang digunakan adalah uji normalitas Kolmogrov Smirnov yang bertujuan untuk mengetahui apakah nilai residual berdistribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah memiliki nilai residual yang berdistribusi normal. Kaidah pengujian tabel one-sample Kolmogrov-Smirnov test yaitu:

- 1) Jika nilai signifikansi  $> 0,05$ , maka nilai residual berdistribusi normal.
- 2) Jika nilai signifikansi  $< 0,05$ , maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

### b. Uji Linearitas

Uji linearitas untuk mengetahui hubungan keterampilan membaca tajwid di Kelas II MIS Pancana Kab. Gowa (Y) terhadap penerapan metode *talaqqi* linear atau tidak. Uji linearitas pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 20. Uji ini biasanya digunakan untuk sebagai prasyarat dalam analisis korelasi atau regresi linear. Dengan kaidah pengujian:

- 1) Jika nilai Sig. Deviation from linearity  $> 0,05$ , maka terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat.
- 2) Jika nilai Sig. Deviation from linearity  $< 0,05$ , maka tidak terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat.

### c. Uji N-Gain

Uji N-Gain digunakan untuk menghitung nilai dan pengkategorian efektivitas penggunaan metode *Talaqqi Paired Sample T-Test* adalah pengujian yang digunakan untuk membandingkan selisih dua mean dari sampel yang berpasangan dengan asumsi data berdistribusi normal agar hipotesis yang dibuat dilakukan dengan analisis dengan uji paired sample T-test. Dengan kaidah pengujian sebagai berikut:

- 1) Jika nilai Sign. (2-tailed)  $< 0,05$ , maka terdapat perbedaan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik Kelas II MIS Pancana, Kab. Gowa yang signifikan pada data pre test dan post test.

- 2) Jika nilai Sig. (2-tailed) > 0,05, maka tidak terdapat perbedaan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik Kelas II MIS Pancana, Kab. Gowa yang signifikan pada data pre test dan post test.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian akan dibahas melalui analisis statistik. Penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan hasil *Pretest-Posttest* untuk menjawab rumusan masalah 1 dan rumusan masalah 2, sedangkan untuk rumusan masalah 3 akan dijawab dengan menggunakan analisis inferensial.

### 1. Analisis Deskriptif Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik sebelum Menggunakan Metode *Talaqqi* di Kelas II MIS Pancana Kab. Gowa

Berdasarkan tes kemampuan membaca Al-Qur'an yang telah diberikan kepada peserta didik sebelum menggunakan metode *talaqqi* maka diperoleh data-data sebagai berikut :

**Tabel 1. Hasil *Pretest***

NO	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Nilai Pre Test
1	Adrian Pradipta	L	53
2	Ainun Febrianti	P	41
3	Atifa Kamila	P	70
4	Anjani Syaputri	P	41
5	Ibnu Al Faraby	L	41
6	Nur Annisa	P	60
7	Nurhikmah	P	41
8	Izzatul Furqan	L	50
9	Muhajir	L	60
10	Naura	P	42
11	Faiqah Zihni	P	73
12	Alif	L	41

**Sumber data: Hasil *Pretest* peserta didik sebelum menggunakan metode *talaqqi***

Berdasarkan tabel 1 pada skor maksimum pada kemampuan membaca al-Qur'an pada peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa sebelum diterapkan metode *talaqqi* memperoleh skor maksimum 73 dan skor minimum 41 dengan nilai rata-rata 51,08 dan standar deviasi 12.302 dengan jumlah sampel 12 orang, selanjutnya analisis kategorisasi hasil tes kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa sebelum diterapkan metode *talaqqi* disajikan dalam tabel berikut ini:

#### Skor Tertinggi - Skor Terendah

**Jumlah Kategori**

$$\frac{73 - 41}{12}$$

3  
 $\frac{33}{3}$   
 10,6 (11)

**Tabel 2.**  
**Kategorisasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik sebelum Menggunakan Metode *Talaqqi***

Interval	Frekuensi	Kategori	Persentase
63 $\geq$	2	Tinggi	16,67 %
52-62	3	Sedang	25 %
41-51	7	Rendah	58,33 %
Jumlah	12		100%

Data pada tabel 2 menunjukkan bahwa terdapat 2 orang yang beradapada kategori tinggi dengan persentase 16,66%, 3 orang yang berada pada kategori sedang dengan persentase 25% dan 7 orang pada kategori rendah dengan persentase 58,33%. Berdasarkan nilai rata-rata sebelum menggunakan metode *talaqqi* pada peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa dengan nilai 51,0833 berada pada kategori rendah.

**2. Analisis Deskriptif Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik sesudah Menggunakan Metode *Talaqqi* di Kelas II MIS Pancana Kab. Gowa**

Berdasarkan tes kemampuan membaca Al-Qur'an yang telah diberikan kepada peserta didik sesudah menggunakan metode *talaqqi* maka diperoleh data-data sebagai berikut :

**Tabel 3.**  
**Hasil *Posttest***

NO	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Nilai Post Test
1	Adrian Pradipta	L	73
2	Ainun Febrianti	P	63
3	Atifa Kamila	P	80
4	Anjani Syaputri	P	78
5	Ibnu Al Faraby	L	71
6	Nur Annisa	P	74
7	Nurhikmah	P	73
8	Izzatul Furqan	L	75
9	Muhajir	L	71
10	Naura	P	73
11	Faiqah Zihni	P	83

12	Alif	L	60
----	------	---	----

Sumber data: Hasil *Pretest* peserta didik setelah menggunakan metode *talaqqi*.

Berdasarkan skor maksimum untuk hasil kemampuan membaca al-Qur'an pada peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa sesudah diterapkan metode *talaqqi* adalah 83 dan skor minimum yaitu 60 dengan nilai rata-rata 72,83 dan standar deviasi 6.436 dengan jumlah sampel 12 orang, selanjutnya analisis kategorisasi hasil tes kemampuan membaca al-Qur'an pada peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa disajikan dalam tabel berikut ini:

**Skor Tertinggi - Skor Terendah**

**Jumlah Kategori**

$$\frac{83 - 60}{3}$$

3

$$\frac{23}{3}$$

3

$$7,6 (8)$$

**Tabel 4.**

**Kategorisasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik sesudah Menggunakan Metode *Talaqqi***

Interval	Frekuensi	Kategori	Persentase
76 $\geq$	3	Tinggi	25 %
68-75	7	Sedang	58,33 %
60-67	2	Rendah	16,67 %
Jumlah	12		100%

Data pada tabel 4 menunjukkan bahwa terdapat 3 orang yang beradapada kategori tinggi dengan persentase 25%, 7 orang yang berada pada kategori sedang dengan persentase 58,33% dan 2 orang pada kategori rendah dengan persentase 16,67%. Berdasarkan nilai rata-rata setelah menggunakan metode *talaqqi* pada peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa dengan nilai 72,833 berada pada kategori sedang.

**3. Efektivitas Penggunaan Metode *Talaqqi* terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas II MIS Pancana Kab. Gowa**

a. Uji *Normalitas*

Uji *normalitas Kolmogorov smirnov* bertujuan untuk mengetahui apakah nilai residual berdistribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah memiliki nilai residual yang berdistribusi normal. Kaidah pengujian Tabel *one- sample Kolmogorov-smirnov test* yaitu:

- 1) Jika nilai signifikansi > 0,05, maka nilai residual berdistribusi normal

2) Jika nilai signifikansi  $< 0,05$ , maka nilai residual tidak berdistribusi normal

Berdasarkan *normalitas one-sample kolmogorov-smirnov* test diketahui nilai signifikansi Pre Test adalah 0,071. Nilai signifikansi yang diperoleh tersebut lebih besar dari  $\alpha$  ( $0,071 > 0,05$ ). Kemudian uji normalitas one-sample kolmogorov-smirnov test diketahui nilai signifikansi *Posttest* adalah 0,108. Nilai signifikansi yang diperoleh tersebut lebih besar dari  $\alpha$  ( $0,108 > 0,05$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa seluruh nilai penggunaan metode *talaqqi* terhadap kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa berdistribusi normal.

#### b. Uji Linearitas

Uji prasyarat yang kedua adalah uji linearitas. Uji linearitas untuk mengetahui hubungan kemampuan membaca al-Qur'an di kelas II MIS Pancana Kab. Gowa (Y) terhadap penggunaan metode *talaqqi* (X) linear atau tidak. Uji linearitas pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan program SPSS 20.

Uji ini biasanya digunakan sebagai prasyarat dalam analisis korelasi atau regresi linear. Dengan kaidah pengujian:

- 1) Jika Nilai Sig. Deviation from linearity  $> 0,05$ , maka terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat.
- 2) Jika Nilai Sig. Deviation from linearity  $< 0,05$ , maka tidak terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Hasil analisisnya dapat dilihat pada tabel berikut ini uji linearitas diperoleh hasil pada garis Deviation from linearity dengan nilai signifikansi sebesar 0,599. Nilai signifikansi yang diperoleh tersebut lebih besar dari  $\alpha$  ( $0,599 > 0,05$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa antara nilai hasil *Pretest* dan *Posttest* kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa terdapat hubungan yang linear.

#### c. Uji N-Gain

Uji N-Gain digunakan untuk menghitung nilai dan pengkategorian efektivitas penggunaan metode *talaqqi*.

Paired sample T-test adalah pengujian yang digunakan untuk membandingkan selisih dua mean dari dua sampel yang berpasangan dengan asumsi data berdistribusi normal agar hipotesis yang dibuat dapat dilakukan analisis dengan uji paired sample T-test. Dengan kaidah pengujian sebagai berikut:

- 1) Jika nilai Sig. (2-tailed)  $< 0,05$ , maka terdapat perbedaan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa yang signifikan pada data *Pretest* dan *Posttest*.
- 2) Jika nilai Sig. (2-tailed)  $> 0,05$ , maka tidak terdapat perbedaan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa yang signifikan pada data *Pretest* dan *Posttest*.

Kaidah pengujian sebagai berikut:

- a) Jika  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$  maka metode *talaqqi* efektif terhadap kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa.
- b) Jika  $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$  metode *talaqqi* tidak efektif terhadap kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa.

Berdasarkan tabel 4.9 hasil uji *N-Gain Paired Sample T-test* diperoleh nilai T-test dengan menggunakan SPSS 20 menunjukkan  $T_{hit} = 7,917$  dengan  $T_{table} = 2,200$ . sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *talaqqi* efektif terhadap kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data tentang penggunaan metode *talaqqi* untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa, maka dapat disimpulkan bahwa: Pertama, kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa dari 12 sampel tanpa menggunakan metode *talaqqi* setelah diolah ke dalam SPSS adalah *Pretest* 51,083, dan hasil tes kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa termasuk dalam kategori rendah.

Kedua, kemampuan membaca al-Qur'an dengan menggunakan metode *talaqqi* dari 12 sampel adalah *posttest* 72,833 berada pada kategori sedang. Hal ini menandakan bahwa berdasarkan nilai rata-rata penerapan metode *talaqqi* terhadap kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa termasuk dalam sedang.

Ketiga, penggunaan metode *talaqqi* dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik kelas II MIS Pancana Kab. Gowa sangat efektif. Hal ini dapat dilihat pada analisis uji t yang telah dilakukan dengan menggunakan *Paired Sample T-test* dengan menggunakan SPSS.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Alfauzan. (2014). "Madrasah dan Pranata Sosial." Jurnal Al-Ta'lim. Vol. 13, No. 2.
- Amri, Muhammad. (2014). Kesalahan yang Sering Terjadi dalam Membaca Al-Qur'an. Surakarta: Ahad Books.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2013). 7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan). Cet. IX; Yogyakarta: Diva Press.
- Astuti, Rini. (2013). "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak Attention Devicit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis." Jurnal Pendidikan Usia Dini. vol. 7 no. 2.
- Hartono. (2015). Analisis Item Instrumen. Cet. I; Pekanbaru Riau: Zanafa Publishing.
- Husna, Mutammimal. (2015). "Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa". Skripsi. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Iqbal Hasan, M. (2015). Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferinsif). Cet. VII; Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Irsalina. (2020). "Penerapan Metode *Talaqqi* untuk Meningkatkan Membaca al-Qur'an Di SMP Negeri 4 Kota Banda Aceh". Skripsi.
- Jihad, Asep dan Abdullah Haris. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Cet. I; Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Cet.II; Bandung: PT Rafika Aditam.
- Lubis, Mawardi. Alfauzan Amin dan Alimni. (2019). Partisipasi Komite Sekolah Dalam Pencapaian Efektivitas Manajemen Sekolah Dasar." Jurnal At-Ta'lim. vol. 18, no. 2.

- Makhyaruddi. (2016). *Rahasia Nikmatnya Menghafal al-Qur'an*. Jakarta: PT. Mizan Publika.
- Mania, Sitti. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Makassar: Alauddin Press.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. (2014) *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasir, Muhajir. (2014). *Statistika Pendidikan*. Makassar.
- Ni'matusholihah. (2019). "Penerapan Metode *Talaqqi* dalam Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen". Skripsi.
- Nurzulaikha, Nana. (2019). "Efektivitas Penerapan Metode *Talaqqi* Untuk Membentuk Kemampuan Menghafal Surat-surat Pendek Santri Taman Pendidikan al-Qur'an Nurul Falah". Skripsi.
- Nurzulaikha, Nana. (2019) "Efektivitas Penerapan Metode *Talaqqi* Untuk Membentuk Kemampuan Menghafal Surah-surah Pendek Santri Taman Pendidikan al-Qur'an Nurul Falah Manyampa Desa Bontoala Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa". Skripsi.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Ridwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Cet. VIII; Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Agus. (2013). *Statistik Deskriptif untuk Kesehatan*. Cet. I; Yogyakarta: Nuha Medika.
- Saat, Sulaiman dan Sitti Mania. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cet. XXIV; Bandung: Alfabeta.
- Surachim, Ahim. (2016). *Efektivitas Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Suryabrata, Sumardi. (2014). *Metodologi Penelitian*. Cet. XXV; Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Susanti, Cucu. (2016). "Efektivitas Metode *Talaqqi* dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Qur'an Anak Usia Dini". Skripsi. 2016.
- Dini." (2016). *Jurnal*, vol. 2 no.1, April 2016.
- Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi dan Laporan Penelitian*. Cet. I; Makassar: Alauddin Press, 2013.
- Waridah, Ernawati dan Suzan. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Bandung: Ruang Kata, 2014.